



# روان‌شناسی عمومی

جلد ۶

ویژه دانشجویان رشته علوم روان‌شناسی و اجتماعی

General Psychology

تألیف

## احمد علامه فلسفی

By: Ahmad Allameh Falsafi

پژوهشگر و مدرس علوم روان‌شناسی

عنوان و نام پدیدآورنده:	عنوان و نام پدیدآورنده: عنوان و نام پدیدآورنده: روان‌شناسی عمومی جلد ۶ : ویژه دانشجویان رشته علوم روان‌شناسی و اجتماعی =
سروشناše:	سروشناše: علامه فلسفی، احمد،
مشخصات نشر :	مشخصات نشر : تهران، فراروان‌شناسی ۱۳۹۴
مشخصات ظاهری :	مشخصات ظاهری : ۲۹۵ ص. : مصور
شابک:	شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۲۲۹-۵-۰
وضعیت فهرست نویسی:	وضعیت فهرست نویسی: فیبا
موضوع :	موضوع : روان‌شناسی -- راهنمای آموزشی (عالی)
رده بندی کنکره :	رده بندی کنکره : BF ۸۵۸/۲۸۱۳۹۴
رده بندی دیوبی:	رده بندی دیوبی : ۱۳۸
شماره کتابشناسی ملی :	شماره کتابشناسی ملی : ۳۴۹۴۰۵۶



## شناسنامه کتاب

نام کتاب:	روان‌شناسی عمومی جلد ۶
مؤلف:	احمد علامه فلسفی
ناشر:	فراروان‌شناسی
مدبر انفرماتیک انتشارات:	مهندس احمد رضا علامه فلسفی
مجری رایانه‌ای:	مهدی اخوان فومنی
قطع:	رققی
شمارگان:	۱۰۰۰ جلد
چاپ و صحافی:	پیشگام
نوبت چاپ اول:	۱۳۹۴
شابک:	ISBN: 978-600-91229-5-0
قیمت :	۱۴۰۰ تومان
«حق چاپ محفوظ»	

## فهرست عناوین

.....۳۷	پیشانی
.....۳۸	۱- پیشانی بلند و فراخ
.....۳۸	۲- پیشانی کوتاه و تنگ:
.....۳۹	۳- پیشانی مستطیلی:
.....۳۹	۴- پیشانی محلب:
.....۴۰	۵- پیشانی برآمده
.....۴۰	۶- پیشانی با تحدب ملايم:
.....۴۰	۷- پیشانی فراخ با انحناء:
.....۴۱	۸- پیشانی مستطیلی فراخ:
.....۴۱	۹- پیشانی بلند و وسیع:
.....۴۲	۱۰- پیشانی فراخ و محلب:
.....۴۲	۱۱- پیشانی صاف و قائم:
.....۴۳	۱۲- پیشانی مریع و مستطیلی:
.....۴۳	۱۳- پیشانی مثلثی:
.....۴۳	۱۴- پیشانی گرد:
.....۴۴	۱۵- پیشانی صاف و یا محلب:
.....۴۴	۱۶- پیشانی هلالی:
.....۴۵	۱۷- پیشانی به شکل دو کمانه ( M ) :
.....۴۵	۱۸- پیشانی باریک (کمعرض):
.....۴۵	۱۹- پیشانی انحناءدار:
.....۴۷	<b>بخش چهارم</b>
.....۴۷	ابروها
.....۴۷	<b>گويای اسرار درون</b>
.....۴۹	۱- ابروهای ضخم:
.....۴۹	۲- ابروهای نزدیک به هم:
.....۱۱	مقدمه :
.....۱۷	<b>فصل اول روان شناسی قیافه .... ۱۷</b>
.....۱۷	بخش اول
.....۱۷	شخصیت شناسی
.....۱۹	قیafe شناسی و شخصیت شناسی براساس مزاجهای چهارگانه:
.....۲۵	شکل هندسی صورت ...
.....۲۷	خصوصیات و صفات شخصیت افراد بر اساس شکل هندسی چهره:
.....۲۷	۱- چهره‌ی دایره‌ای یا گرد:
.....۲۸	۲- چهره‌ی مریعی:
.....۲۸	۳- چهره‌ی مستطیلی:
.....۲۹	۴- چهره‌ی یضوی:
.....۲۹	۵- چهره‌ی ذوزنقه‌ای
.....۲۹	۶- چهره‌ی مثلثی:
.....۳۰	۷- چهره‌ی شش ضلعی:
.....۳۰	۸- چهره‌ی لوزی:
.....۳۰	۹- چهره‌ی معخوب طی (گلابی):
.....۳۰	۱۰- چهره‌ی هشت ضلعی:
.....۳۱	* قیafe عقلی:
.....۳۲	* قیafe عاطفی:
.....۳۲	* قیafe غریزی:
.....۳۵	<b>بخش سوم پیشانی</b>

۲-چشمان مشکی و کشیده با قرنیه درشت که بخشی از بالای آن زیر پلکهای قرار گرفته است:.....	۴۹.....	۳-ابروهای با فاصله:.....
۵۹.....	۵۰.....	۴-ابروهای کمانی:.....
۳-چشمان خندان و مسورو بارنگ مشکی.....	۵۰.....	۵-ابروهای راست:.....
۵۹.....	۵۱.....	۶-ابروهای پریشت نزدیک به چشم:.....
۴-نوایی طرفین هر یک از چشمان باز است. پلکهای پائین نسبت به پلکهای بالایی، ضخیمتر بوده .....	۵۱.....	۷-ابروهای معمولی نزدیک به چشم:.....
۶:.....	۵۱.....	۸-ابروان پیوسته موزون:.....
۵-چشمها با پرده صلیه کاملاً سفید:.....	۵۱.....	۹-ابروان کوتاه:.....
۶:.....	۵۲.....	۱۰-ابروهای مشکی شمشیری:.....
۶-چشمانی که در گودی قرار گرفته .....	۵۲.....	۱۱-ابروهای رو به پائین:.....
۷-چشمان درشت و نافذ با سفیدی درخشناد و قرنیه کاملاً مشکی و درخشنده و ابروان پریشت سیاهنگ .....	۵۳.....	۱۲-ابروهای بلند و کشیده:.....
۶۱.....	۵۳.....	۱۳-ابروهای خیلی کوتاه .....
۸-چشمانی که ییش از اندازه طبیعی، نزدیک به هم باشند .....	۵۳.....	۱۴-ابروهای نامتوازن:.....
۶۱.....	۵۳.....	۱۵-ابتدا ابروهای عمودی:.....
۹-چشمانی که ییش از حد طبیعی با هم فاصله داشته باشند .....	۵۳.....	۱۶-ابروهای مثلثی:.....
۶۱.....	۵۴.....	۱۷-ابروهای نامنظم و پریشان:.....
۱۰-چشمان مشکی، با پلکهای ضخیم و پرده صلیه سفید و محدب .....	۵۴.....	۱۸-ابروهای مجعد و فردار:.....
۶۲.....	۵۴.....	۱۹-ابروهای سر به پائین:.....
۱۱-چشمان بادامی شکل با عنیه درشت با فاصله ای از ابروان:.....	۵۵.....	۲۰-ابروهای سر به بالا:.....
۶۲.....	۵۵.....	۲۱-ابروهای معکوس:.....
۱۲-چنانچه مردمک چشمی درشت باشد .....	۵۶.....	۲۲-ابروهای کوتاه و شکسته و ناموزون:.....
۶۲.....	۵۶.....	۲۰_ابروها هشتمی .....
۱۳-چنانچه اگر مردمک چشمی کوچک باشد ..۶۲..	۵۶.....	۲۱_ابروهای صاف .....
۱۴-چشمان پیچ و تابدار که انتهای آنها به طرف پائین امتداد داشته .....	۵۶.....	۲۲_ابروهای قوسی با زاویه انتهایی .....
۶۲.....	۵۷.....	مشخصات ابروان مطلوب و زیبا : .....
۱۵-چشمانی که به لحاظ شکل و اندازه مختلف و ناهمانگ هستند:.....	۵۷.....	۵۶.....
۶۳.....	۵۷.....	<b>بخش پنجم</b>
۱۶-چشمها مختلط با قرنیه درشت و رنگ قهوهای یا میشی، همراه با ابروهای کوتاه، یانگر .....	۵۹.....	<b>چشم ها</b>
۶۳.....	۵۹.....	۱-چشمان درشت، متناسب، نافذ و زیبا .....

۷۱.....	بخش ششم	۶۳
۷۱.....	ینی	۶۴
۷۱.....	نمودار شخصیت درون	۶۴
۱ ینی از ناحیه فوقانی با مخصر برآمدگی به جلو... ۷۲		۱۹- چشمان گرد، درشت و جلو آمده .....
۲ بر جستگی ینی که با شیب ملايم بسوی پائين امتداد يافته ..... ۷۳		۱۸- چشمان گرد، درشت و جلو آمده .....
۳ شیب ینی از ناحیه بالا به يك فروتفگی تند نزدیک چشمان، آغاز شده ..... ۷۳		۱۹- چشمان کج و معوج بر جسته و بیرون آمده .....
۴ شیب ینی از نزدیک چشمان به طرف پائين با يك انحناء باز امتداد يافته ..... ۷۴		۲۰- چشمان کشیده با قرینه سربی رنگ ..... ۶۴
۵ برآمدگی پیشاني تدریجاً کاهش يافته تابا يك انحني ملايم ینی (در نزدیک چشمها) متصل گشته ..... ۷۴		۲۱- چشمان با حلقه باز ..... ۶۵
۶ ینی بدون وجود بر جستگی فوقانی ..... ۷۴		۲۲- يك چشم سالم و دیگر ناینا (مادرزادی) ..... ۶۵
۷ ینی با بر جستگی جزئی و با شیب ملايم به طرف پائين و جلو امتداد يافته ..... ۷۵		۲۳- هر دو چشم ناینا (مادرزادی) ..... ۶۵
۸ ینی که از ناحیه بالا باريک و استخوانی است.. ۷۵		۲۴- چشمان سالم لكن چپ (مادرزادی) ..... ۶۵
۹ ینی کوتاه نسبت به اجزای صورت، ..... ۷۵		۲۵- چشمان کوچک، تگ و گرداغل ..... ۶۵
۱۰ ینی بلند و کشیده، ..... ۷۶		۲۶- چشماني که مردمک در بخش پائين آن قرار می گيرد ..... ۶۶
۱۱ ینی با ترکیب بسیار باریک و نسبتاً کشیده ..... ۷۶		۲۷- چشمان مشکی و بیرمق ..... ۶۶
۱۲ ینی پهن و نسبتاً مسطح ..... ۷۶		۲۸- چشماني با پلکهای ضخیم و کوتاه ..... ۶۶
۱۳ چنانچه اگر نوک ینی به طرف دهان متایل و خم شده باشد ..... ۷۶		۲۹- چشمهاي گود رفته ..... ۶۶
۱۴ ینی از ناحیه میانی به پائين برآمده و نوک آن مدور و زین دار ..... ۷۷		۳۰- چشمهاي مریع مستطیلی ..... ۶۶
۱۵ اگر نوک ینی به طرف بالا باشد ..... ۷۷		۳۱- چشمهاي بر جسته در حلقة ..... ۶۷
۱۶ ینی بر جسته عقابی شکل: ..... ۷۷		۳۲- چشمها با فاصله‌ی نسبتاً بیاد ..... ۶۷

۲-لبان ضخیمی که گوشه های آنها برجسته و کمی متقابل یالا بوده و فرورفتگی ظرفی میان لبان بالائی و پائینی بطور عمودی نمایان است .....	.85	۱۷-ینی بزرگ و چاق نسبت به سایر اجزای صورت .....	.77
۳-لبان برجستهای که هر دو گوشه آن به سوی بالا متقابل و کشیده شده‌اند .....	.85	۱۸-ینی سیار نوک تیز .....	.77
۴-اگر لب بالا ضخیمتر از لب پائین باشد:.....	.85	۱۹-ینی ای که دارای سوراخهای فراخ و آشکار باشد: .....	.78
۵-چنانچه اگر فالصله زیر ینی تالب فوقانی (پشت لب) بلند و محذب بوده و گوشتهای لبان به طرف پائین متقابل شده باشد .....	.86	۲۰-ینی که دارای سوراخهای تنگ باشد .....	.78
۶-اگر لب پائین جلو آمده و ضخیمتر از لب فوقانی باشد .....	.86	۲۱-ینی کوچک و طریف، متناسب و زیبا .....	.78
۷-لبان سیار باریک با دهان گشاد .....	.87	۲۲-ینی که دو فرورفتگی دارد .....	.78
۸-لبان باریک و کوچک .....	.87	۲۳-ینی قوسدار .....	.79
۹-لبان کجح و معوح و نامتناسب .....	.87	۲۴-ینی چاق و گوشی .....	.79
۱۰-لبان جمع و جور و فشرده شکل: .....	.87	۲۵-ینی رومی: .....	.79
۱۱-چنانچه اگر میان لبان طبیعی فالصله داری باز باشد .....	.87	۲۶-ینی بدون انحناء و زیب .....	.79
۱۲-لبان پهن با دهان فراخ، اغلب .....	.88	۲۷-ینی ناهموار .....	.80
۱۳-لبهای کوچک .....	.88	۲۸-ینی کجح و معوح: .....	.80
۱۴-لب پائین جلو آمده .....	.88	۲۹-ینی عقابی ساده: .....	.80
۱۵-لب بالائی جلو آمده: .....	.88	۳۰-ینی محذب: .....	.80
۱۶-خطوط متوازی بالای لب: .....	.88	۳۱-ینی مقعر .....	.81
۱۷-خط موجی بین لبها .....	.89	۳۲-ینی بانوک گرد و کروی .....	.81
۱۸-گودی در گوشه لبها .....	.89	۳۳-ینی مستقیم و عضلاتی .....	.81
۱۹-لبهای ضخیم: .....	.89	۳۴-ینی محذب، حجمی و ناموزون .....	.81
۲۰-لبهای غنچه ای: .....	.89	بخش هفتم .....	.83
		لب ها .....	.83
		۱-لبانی ضخیم که اندازه ضخامت آنها طبیعی و با هم مساوی است .....	.85

۱۰.۱	چانه پهن	۹	۲۱-لبهای باریک و مستقیم
۱۰.۱	چانه گرد	۱۰	بخش هشتم
۱۱	چانه مریعی:	۱۱	وضعیت دندان ها
۱۲	چانه از نقطه زیرنوک یینی تا قاعده آن دراز و کشیده	۱۰۲	یاتگر درون
۱۳	چانه شکافدار	۱۰۲	۱-دندانهای درشت
۱۴	چانه عقب رفته	۱۰۲	۲-دندانهای ریز
۱۵	چانه غبغب دار	۱۰۳	۳-دندانهای نامتناسب
۱۶	چانه با سر باریک	۱۰۳	۴-دندانهای بلند
۱.۰۵	<b>بخش دهم</b>	۱۰۵	۵-دندانهای با انحنای پیروزی
۱.۰۵	<b>گوش ها</b>	۱۰۵	۶-دندانها با انحنای داخلی
۱	گوش یضوی متمایل به گرد	۱۰۷	۷-دندانهای باردیف منظم
۲	گوش یضوی ساده	۱۰۷	۸-دندانهای با فاصله
۳	گوش حاشیه دار صاف	۱۰۷	۹-دندانهای بزرگ پیشین
۴	گوش معمولی و متناسب	۱۰۷	۱۰-اثنهای برجسته، نشانه‌ی
۵	گوشهای صاف، کشیده و لطیف که انتهای آن به نام نرمه آویزان می‌باشد	۱۰۸	<b>بخش نهم</b>
۶	اگر گوشها از ناحیه بالا نسبت به سرفاصله داشته و از ناحیه پائین، نرمه گوش به چهره چسیله باشد.	۱۰۸	چانه
۷	گوش چاق و محکم و صاف و یضوی شکل	۱۰۸	<b>منظور منش و شخصیت درونی</b>
۸	گوش نسبتاً کوچک که سطح داخلی آن پریچ و خم (دهلیزی) باشد	۱۰۸	۱-چانه بلند و قدری به طرف جلو آمده و صاف،
۹	گوش بزرگ از حد طبیعی	۱۰۸	۲-چانه چاق، ذوزنقه‌ای شکل و صاف و جلو آمده،
۱۰	گوش با اندازه طبیعی لکن نسبت به سر و صورت	۱۰۹	۳-چانه کوتاه و پهن با اندکی برجستگی:
			۴-چانه سیار باریک
			۵-چانهای که نوک سر آن به بالا متمایل شده است،
			۶-چانه چاق، بلند و گرد
			۷-چانه کوتاه و عقب رفته، اندکی باریک:
			۸-چانه مدور و متناسب و زیبا

۱۱۷.....	۲-بر جستگی گونه ها .....	۱۱۷.....	۱۱-اگر بالای گوش باریک و نوکتیز باشد، نشانه‌ی:
۱۱۷.....	۳- گونه های صاف و هموار و زیبا، بدون بر جستگی و گودرنگی .....	۱۱۹.....	۱۲- محل طبیعی و متناسب گوش، در امتداد خط مقابل چشم قرار دارد .....
۱۱۷.....	۴- بزرگی و بر جستگی شفیقه‌ها نسبت به گونه ها ۱۱۷.....	۱۱۹.....	۱۳- چنانچه محل گوشها بالاتر از امتداد خط چشمان قرار داشته باشد .....
۱۱۷.....	۵- گونه های مختلف الشکل و نامتناسب .....	۱۱۹.....	۱۴- گوش های که پائین قرار دارند .....
۱۱۸.....	۶- چنانچه ناحیه بالای گونه ها نازدیک گوش و روبروی چشم: .....	۱۱۹.....	۱۵- گوش‌های که بالا قرار دارند .....
۱۱۸.....	۷- گونه هایی که اندازه فورفتہ می‌باشد .....	۱۱۹.....	۱۶- گوش های به شکل برگشته .....
۱۱۸.....	۸- گونه های صاف .....	۱۱۹.....	۱۷- گوش هایی که به پشت چسیده‌هاند .....
۱۱۸.....	۹- گونه های گرد و بر جسته .....	۱۱۹.....	۱۸- گوش های نوکدار: .....
۱۱۸.....	۱۰- گونه های بر جسته و استخوانی .....	۱۱۹.....	۱۹- گوش های کوچک: .....
۱۱۹.....	<b>بخش دوازدهم</b> .....	۱۱۹.....	۲۰- گوش های بزرگ نسبتاً پهن .....
۱۱۹.....	مو .....	۱۱۹.....	۲۱- گوش هایی با بر جستگی میانی .....
۱۱۹.....	۱.....	۱۱۹.....	۲۲- گوش هایی با نرمه کوچک: .....
۱۱۹.....	۲- کم موئی و یا بی موئی .....	۱۱۹.....	۲۳- گوش هایی با نرمه بزرگ: .....
۱۱۹.....	۳- رنگ موی خرمائی .....	۱۱۹.....	۲۴- گوش بالا له پهن در بالای نرمه: .....
۱۱۹.....	۴- رنگ موی قرمز روشن .....	۱۱۹.....	۲۵- گوش هایی زاویه دار .....
۱۱۹.....	۵- رنگ موی قرمز تیره .....	۱۱۹.....	۲۶- گوش های پرمو .....
۱۱۹.....	۶- رنگ موی سیاه: .....	۱۱۹.....	۲۷- گوش هایی گرد .....
۱۱۹.....	۷- موی طلائی رنگ همراه با چشمان سبز گون .....	۱۱۹.....	۲۸- گوش هایی با نرمه چسیده .....
۱۱۹.....	۸- موی سفید رنگ: .....	۱۱۹.....	<b>بخش یازدهم</b> .....
۱۱۹.....	۹- موی حنایی رنگ مجعد و چیندار .....	۱۱۹.....	۱۱۵.....
۱۱۹.....	۱۰- موی زبر .....	۱۱۹.....	۱۱۵.....
۱۱۹.....	۱۱- موی نرم، علامت: .....	۱۱۹.....	۱۱۷.....
۱۱۹.....	<b>بخش سیزدهم</b> .....	۱۱۹.....	۱- چنانچه در موقع لختن و یا تبسیم، در زیر گونه ها، گودی ظاهر شود .....

۹-سری که از ناحیه جلو و عقب، پر حجم و نیزار ناحیه شقیقه ها، گودرفگی (کابی شکل) باشد .....	۱۲۳
۱۰-چنانچه ناحیه فرق سر، یک جفت برجستگی خاص وجود داشته باشد .....	۱۲۵
۱۱-اگر بخش جلو و عقب سر برجسته بوده و ناحیه وسط آن فورونگی داشته باشد .....	۱۲۶
۱۲-سری که فرو رفته باشد و کوییده شده به نظر باید باشد .....	۱۲۶
۱۳-سری که از ناحیه پیشانی، بزرگ باشد لکن به تلربیج به شکل مخروط تا ناحیه پائینی (چانه) ادامه یابد .....	۱۲۷
* گردن دراز .....	۱۲۸
* گردن متوسط .....	۱۲۸
<b>کاسه سو</b>	<b>۱۲۳</b>
۴-سرهای بزرگ شکل و متناسب با چهره و اندام، سرهای خیلی بزرگ که با جشه و سن آنها تطبیق نمیکند .....	۱۲۵
۵-سرهای کوچک و کم حجم با توجه به سن و جهه آنها .....	۱۲۶
۶-سری که از ناحیه عقب حجمی و برجسته باشد باشد .....	۱۲۶
۷-سری که از ناحیه فرق، پاریک تادر و بناگوش مخروطی شکل باشد .....	۱۲۶
۸-اگر سر از ناحیه شقیقه ها حجمی و برجسته باشد باشد .....	۱۲۶

۱۵۶.....	انحراف خودنمایی جنسی:
۱۵۹.....	زیگموند فروید (۱۸۵۶-۱۹۳۹).....
۱۶۱.....	مراحل درمان انحراف خودنمایی جنسی توسط دکتر ماتیس:
۱۶۳.....	انحراف همجنس گرایی (هموسکشوالتی):
۱۶۴.....	انحراف همجنس بازی در مردان:
۱۶۶.....	هشدار به مادران نادان!
۱۶۸.....	انحراف همجنس بازی در زنان:
۱۷۰.....	انحراف جنسی چشم چرانی:
۱۷۲.....	برخی از خصوصیات مبتلایان به انحراف جنسی چشم چرانی:
۱۷۳.....	گروههای اول منحرفین سالمند:
۱۷۴.....	انحراف جنسی در زنای با محارم:
۱۷۶.....	انحراف در تلذذ با ادرار شریک جنسی:
۱۷۷.....	انحراف جنسی در حوانان بازی:
۱۷۹.....	مببل پوشی یا پوشیدن لباس جنس مخالف:
۱۸۰.....	هشدار به الدین ناگاهه:
۱۸۱.....	انحراف جنسی مرده بازی یا مرده پرستی:
۱۸۲.....	شی دوستی یا بت پرستی (فتی شیسم) و علایم آن:
۱۸۷.....	عوارض کلی استمناء یا خودارضایی در سه مرحله
۱۹۰.....	آسیب‌های اجتماعی ..

## فصل دوم روان‌شناسی انحرافات

۱۳۳.....	جنسی.....
۱۳۳.....	<b>بخش اول</b>
۱۳۵.....	انحرافات جنسی .....
۱۳۵.....	رابطه انحرافات جنسی .....
۱۳۶.....	ویژگی‌های یکسان منحرفین عبارت‌داز:.....
۱۳۶.....	برخی از عوامل به وجود آمدن انحراف جنسی:.....
۱۳۹.....	انواع روسپیان: .....
۱۴۰.....	عوامل روانی بوجود آورنده انحرافات جنسی:.....
۱۴۱.....	محرومیت از روابطه جنسی طبیعی: .....
۱۴۲.....	عواملی که سبب عدم موقتیت می‌شوند:.....
۱۴۳.....	sadism.....
۱۴۵.....	انواع sadism: .....
۱۴۸.....	علایم منحرفین sadism جنسی .....
۱۴۸.....	مازوخیسم (خودآزار طلبی جنسی) .....
۱۴۹.....	انواع انحراف مازوخیسم از حیث شدت و ضعف .....
۱۵۱.....	ارضای منحرفین مازوخیسمی با حواس پنجگانه: .....
۱۵۲.....	نکاتی چند در مورد مبتلایان به انحرافات جنسی مازوخیسم: .....
۱۵۴.....	انحراف جنسی sadomazochism: .....
۱۵۵.....	زنان منحرف و مبتلایان به sadism ناشی از عقده اودیپ (Oedipus Complex)

تبیخ هم‌جنس بازی در فضای مجازی ..... ۲۱۶	آسیب‌های معنوی و اخروی ..... ۱۹۱
عرصه هنر و ادبیات ..... ۲۱۸	راه‌های درمان در ترک عادت شوم و مخرب عمل ..... ۱۹۲
هالیوود ..... ۲۱۸	استمناء : ..... ۱۹۲
ارتش هم‌جنس بازان ..... ۲۱۹	چند راهکار کلی برای درمان: ..... ۱۹۵
آموزش هم‌جنس بازی در مدارس آمریکا ..... ۲۲۰	نظر برخی محققان غربی درباره عوارض خودارضایی ..... ۱۹۵
نقش صهیونیسم ..... ۲۲۰	: ..... ۱۹۶
اهداف ترویج هم‌جنس بازی ..... ۲۲۳	سایر عوارض جسمانی استمناء ..... ۱۹۸
چشم چرانی زنان بر همه توسط خاخام مشهور ..... ۲۲۵	عوارض حاصل از ستشهای یا خودارضایی در زنان ..... ۲۰۱
اذعان پاپ به انحرافات جنسی برخی از کار دینال ها ..... ۲۲۷	رابطه جنسی مقلدی، از انحرافات جنسی است ..... ۲۰۲
محاکمه ۱۰ کشیش اسپانیایی به اتهام سوءاستفاده جنسی از کودکان ..... ۲۲۸	برخی از اصول پیشگیری از آزار جنسی کودکان ..... ۲۰۴
خلع لباس ۴۰۰ کشیش به علت رسوابی جنسی ..... ۲۳۰	اقدامات پیشگیرانه از تجاوز جنسی ..... ۲۰۵
سازمان ملل: واتیکان کشیش های متاجاوز را تحويل دهد ..... ۲۳۱	<b>بخش دوم</b> ..... ۲۰۹
سوء استفاده معلم آمریکانی از دادش آموز ..... ۲۳۴	ابعاد آشکار و پنهان ترویج هم‌جنس بازی در جهان ..... ۲۱۱
تجاوز جنسی چندین ساله مجری پیشین بی‌سی به یماران و اجساد مرده گان در یمارستان‌های انگلستان ..... ۲۳۵	چرا غرب در تلاشی مصراوه سعی در گسترش پدیده شوم هم‌جنس بازی دارد؟ ..... ۲۱۲
ابعاد تازه‌ای از جنایات مجری سابق بی‌سی ..... ۲۳۷	ترویج هم‌جنس بازی یک استراتژی ضد فرهنگی ..... ۲۱۳
زنی مکریکی که با سگ‌ها رابطه جنسی داشت ۲۳۹	مهم و هدف دار برای غرب است ..... ۲۱۳
"صلام" در نوجوانی مورد تجاوز جنسی قرار گرفته بود ..... ۲۴۰	و انمودن هم‌جنس بازی به عنوان اتفاقی ژنتیکی ..... ۲۱۴
علی در مسائل جنسی و رویدن زنان عاقی از خیابان ها جهت سوءاستفاده و تعرض به آنها معروف بود ..... ۲۴۳	تلاش برای تغییر بدیهی ترین تعریف بشر از خاتواده ..... ۲۱۴
	تلیغ کمک مالی به پیشبرد هم‌جنس بازی ..... ۲۱۵
	چرا یل گیتس ۱۰۰ هزار دلار به هم‌جنس بازان اخصاص می‌دهد؟ ..... ۲۱۶

اعدام ییجه ، متهم اصلی جنایات پاکدشت.....	۲۷۳	کشف "اتفاق‌های جنسی" قذافی .....۲۴۴
لواط و تجاوز جنسی به مردان بیشتر از تجاوز جنسی		اتفاق‌های در قصرهای "معمر قذافی" کشف شده
به زنان است .....۲۷۴		که سرهنگ جنایتکار و شهود ران لیسی، در آنها به
تجاوز به کودک ۹ ساله .....۲۷۶		تجاوز و اذیت آزار جنسی دختران و پسران ۱۴ سال
آزار جنسی کودکان توسط معاون یک دبستان ۲۷۸		به بالا می‌پرداخته است .....۲۴۴
جانب آقای رئیس جمهور .....۲۷۹		انحرافات جنسی پسران قذافی .....۲۴۷
متهم اصلی تجاوز به کودکان در مدارس کیست؟	۲۸۰	اصغر قاتل .....۲۵۱
آمار عجیب استفاده مردان از لوازم آرایشی .....۲۸۴		محاکمه و اعترافات .....۲۵۸
آمار تکاندهنده روابط جنسی دیستانتی ها .....۲۸۷		مجرمی خطرناک تر از "اصغر قاتل" .....۲۶۰
منابع: .....۲۸۹		هوشیگ اینی" مردی خطرناک تر از اصغر قاتل ۲۶۲
		قتل های هوشیگ چگونه بر ملا شد .....۲۶۳
		ییجه ، جنایتکاری دیگر خطرناکتر از اصغر قاتل .....۲۶۵
		حاشیه های تلخ پرونده ییجه .....۲۶۹

بسم الله الرحمن الرحيم

وكان الله علیما حکیما (سوره نسا آیه ۱۷)

" و خدا دانا و به مصالح خلق آگاه است "

## مقدمه :

قیافه‌شناسی (myiognophys) ، علمی است که متخصصین این رشته از دانش می‌توانند به خصوصیات شخصیت، صفات اخلاقی، روحی و روانی و نیز میزان توانایی‌ها، استعدادها و خلاقیت‌ها و نوع تفکر و تگریش اشخاص را از اجزاء اشکل ، اندازه و حجم اعضا و اندام بدن مانند سر و صورت ، دست و پا و قد و قواره بویژه از مختصات چهره انسان که آینه درون اوست ، با مطابقت دادن چگونگی رفتار، گفتار و کردارشان پی ببرند. لذا آگاهی یافتن از علم چهره شناسی ، یکی از بهترین راه‌های شناخت شخصیت افراد برای برقراری چگونگی ارتباط بشمار می‌رود . زیرا با نگاه به چهره طرف مقابل که در معرض نمایش است می‌توان در همان لحظات اولیه ، شناخت و هلمه نخستین را از مخاطب کسب کرد . زیرا آگاه شدن از روحیات شخصیت طرف مقابل که چه واکنش و عکس العملی از خود نشان می‌دهد ، نقش بسیار مهمی در تنظیم برقراری ارتباط ایفا خواهد کرد .

علم قیافه‌شناسی بیش از سه هزار (۳۰۰۰) سال در کشور چین مورد استفاده قرار می‌گرفته است. از آن زمان تا دوران سقراط و افلاطون این دانش ترویج و استمرار داشت و امروزه به عنوان یک رشته علمی و تخصصی در میان دیگر علوم جهان، از جایگاه ویژه‌ای برخوردار است و کاربرد و نقش آن در کلیه ارکان زندگانی بخصوص در زمینه‌های مدیریت، امور قضایی و جرم‌شناسی، بازرسی، حقوقی، اجرایی، ارزشیابی و گزینش، آموزش و پرورش و نیز در سایر امور اجتماعی، سیاسی، نظامی، اقتصادی، ورزشی و هنری می‌تواند بسیار مفید و ثمربخش باشد زیرا این دانش کهنه یکی از علوم طبیعی که بازیست-

شناسی و علوم اجتماعی متجانس است مانند روانشناسی، جامعه‌شناسی و انسان‌شناسی همسو و نزدیک می‌باشد.

" قیافه شناسی علمی است معروف که از صورت پی به سیرت برند و آن را فراست نیز خوانند. قیافه شناسی بر دو گونه است : قیافه شناسی از اثر که آن را در عربی عیافه گویند، و قیافه شناسی از بشره و کیفیات صورت که قیافه شناسی اصطلاحاً بدان اطلاق گردد. قیافه شناسی علمی است که از چگونگی استدلال از هیاتهای اعضای دو شخص به مشارکت و یگانگی میان آن دو در نسب و ولادت و سایر احوال بحث می کند. اینگونه استدلال در میان عرب به بنی مدلج اختصاص داشت و آموختن آن ممکن نیست و بنای این علم بر اساس حدس و تخمین و گمان است نه یقین و استدلال . گویند اقلیمون صاحب فراست معتقد بود که می تواند از ترکیب انسان به اخلاق وی پی ببرد. شاگردان بقراط در مقام امتحان او برآمدند و صورت بقراط را رسیم کردند و آن را نزد وی بردند. اقلیمون در آن به دقت نگریست و سپس گفت صاحب این عکس زنا را دوست می دارد، گفتند: دروغ می گویی . گفت : دانش من ناگزیر دروغ نمی گوید بروید و از خود او بپرسید و چون از بقراط ماجرا را پرسیدند گفت : راست می گوید من زنا را دوست میدارم ، ولی زمام نفس خود در دست دارم " . (از کشف الظنوں )

قیافه شناسی از نظر جسمی، روحی، عاطفی و فرهنگی بر اساس معیارهایی که به کار گرفته می‌شود با یکدیگر متفاوت هستند و از جنبه‌ی کلی قابل بررسی می‌باشند:

- الف- بررسی ریخت شناسی و اندازه گیری‌های اجزای چهره و اندام سوژه.
- ب- بررسی شخصیت و منش حالات روحی اعم از رفتار، گفتار و کردار سوژه.

برای مثال: قیافه اروپایی‌ها، آفریقایی‌ها، آسیایی‌ها و آمریکایی‌ها و نیز قیافه متفکرین، نویسنده‌گان و شعرا، مکتشفین و مخترعین، کارگران و زحمت‌کشان، ورزشکاران، هنرمندان، موسیقی دانان، عرفان، روحانیون، حکما و مبلغین دینی، نظامیان و رزمندگان، جنگ آواران، سیاسیون و ... با یکدیگر متفاوتند.

در طرح سیاسی، دو گروه بارز وجود دارند:

۱- گروه رادیکال که خواهان تغییرات بنیادی و دگرگونی اساسی نظامی سیاسی حاکم هستند.

۲- گروه محافظه کار که در طرح ارزش‌های اجتماعی و فرهنگی به چهار بخش تقسیم می‌شوند:

الف- افرادی که خواهان کسب قدرت سیاسی و اقتصادی هستند.

ب- افرادی که خواهان تفکرات و آرمان‌ها هستند.

ج- افرادی که خود را وقف همت‌های جامعه می‌کنند.

د- افرادی که جوامع دهکده‌ی جهانی را هماهنگ و همسو در جهت معنویت و اخلاق هدایت و رهبری می‌کنند.

همه انسان‌ها علی‌رغم این که از ترکیب واحدی آفریده شده‌اند، لکن از جهات مختلف با یکدیگر متفاوت‌اند یعنی در میان چندین میلیارد انسان، اثر خطوط سرانگشتان و کف دستان و یا هاله شبکه قرنیه چشمان و یا خطوط وجه صورت دو نفر در جهان شبیه هم یافت نمی‌شود، زیرا اگر انسان‌ها شبیه هم بودند، هیچ یک از اعضای خانواده و جامعه، یکدیگر را نمی‌توانستند تشخیص بدهند که این خود یک فاجعه بود و لذا یکی از عجایب و اسرار بزرگ خلقت این است که انسان‌ها با ترکیبات واحد، با یکدیگر شبیه نباشند. پرسش این است که این همه تفاوت برای چیست؟! مشیت خداوند بر این اساس

تبیین شده که انسان‌ها با خُلق و خوی متفاوتی باشند. چنانچه در سایر موجودات اعم از حیوانات و نباتات این گونه می‌باشد.

دانشمندان دانشگاه ادینبرگ، طی انجام تحقیقاتی، ۱۵ ویژگی مختلف از جمله در چشم‌ها، بینی، دهان، گوشها، گونه‌ها، لب‌ها، پیشانی و چانه کشف کرده‌اند از جمله خطوط عمیقی که اغلب به همراه افتاد سوختگی بر چهره‌ی برخی از افراد مشاهده می‌گردد و آن را نامتقارن می‌سازد نشانه بارزی از تحمل شرایط سخت دوران کودکی انان می‌باشد زیرا کودکانی که دوران پرمشقت را سپری کرده‌اند اغلب سبب نامتقارن شدن صورت آنان می‌شود.

دوران نابسامان زندگی کودک اعم از تربیت غلط و رفتار ناهنجار و خشونت آمیز توام با تحقیر‌ها و تهدیدهای والدین و یا اولیاء امر نآگاه می‌تواند موجبات ترس، اضطراب، نگرانی و ناراحتی روحی، افسردگی، عصبیت و بی قراری را در آنان ایجاد کند و از طرفی زمینه مصرف الکل و اعتیاد به انواع مواد مخدر و افیونی سایر آلودگی‌های دیگر قادر است که دوران رشد طبیعی و نیز بهداشت روانی و جسمی کودک را به خطر جدی بیندازد و همه این تجربیات و تلخ کامی‌های تحمیلی بر این کودکان می‌تواند به سهم خود قیافه آنان را نامتقارن سازد. لذا کودکانی که سخت ترین شرایط مشقت بار و کار اجباری، فقر مالی و فرهنگی و بیماری را در زندگی خود تجربه کرده‌اند و در ضمیر ناخودآگاه آنان ذخیره شده است و در سنین بزرگسالی حتی اگر شرایط زندگی انان از نظر اقتصادی و موقعیت اجتماعی فرهنگی دستخوش تغییر و تحول گردد و موفق به کسب ثروت و مقام و قدرت شوند قادر نخواهند بود که آثار و ویژگی‌های مختلفی که بر صورت نقش می‌بندد و موجب نامتقارن شدن چهره آنان می‌گردد، پاک کنند

بدیهی است چهره‌ی کودک اساساً از بدو تولد تا اوایل دوران زندگی طبعاً متوازن و متقارن می‌باشد لکن بر اثر تحمل هر یک از ناهنجاری‌های فوق الذکر صورت و اجزای آن تحت تأثیر قرار گرفته و نامتقارن می‌شود. این دانشمندان، چهره‌ی ۳۰۰ نفر از افراد ۸۳ ساله به بالاتر را مورد مطالعه و بررسی قرار داده اند و به این نتیجه رسیدند که آثار و رسوبات خصوصیت دوران کودکی با ویژگی‌های مختلف بر صورت افراد تا آخر عمرشان باقی خواهد ماند و قادر به کتمان و یا استتار کردن آن نمی‌باشند.

در راستای همین تحقیقات این دانشمندان تصریح کردند مردانی که از صورت متوازن تر و متناسب تر و متقارن تر بخوردار باشند اغلب در دوران طفولیت خود از تسهیلات بهتر و شرایط راحت تری بهره مند بوده اند. و این قبیل افراد در بزرگسالی غالباً در ایجاد ارتباطات اجتماعی، متعادل تر، قوی تر و موفق تر هستند. توضیح اینکه این نشانه‌ها و اختلاف ویژگی‌ها در تقارن صورت زن‌ها، به قطعیت ثابت نشده است.

نکته قابل تذکر و تاکید در باره کلیت مطالب مندرج در فصل اول "روان‌شناسی قیافه" در مجموعه روانشناسی عمومی، که حاصل پژوهش، تجربه و بررسی‌های مقتضی برای پژوهشگران بویژه دانشجویان علوم روان‌شناسی به رشتۀ تحریر درآمده است، لزوماً بیانگر چگونگی و نشانه شناخت در ارزیابی و قضاوت قطعی شخصیت حقیقی و حقوقی افراد نمی‌باشد، بلکه تنها می‌توان به عنوان یک فرضیه علمی ثابت نشده مطرح و تلقی نمود.

وجود ما معنای است حافظ      که تحقیقش فسون است و افسانه

